

АННОТАЦИЯ **к инновационному продукту**

Краткая характеристика инновационного продукта

Инновационный продукт представляет собой действующую **модель стажировочной площадки «Студия педагогического дизайна – 6.1.9.»** для развития педагогической культуры в организации эффективной урочной и внеурочной деятельности, **школьную лабораторию «СТА – студия»** и **учебно-методический комплекс** в виде учебных модулей и дополнительных общеразвивающих программ.

Стажировочная площадка способствует передаче методического опыта и демонстрирует современные формы педагогической работы:

- тьюторское взаимодействие в проектной и исследовательской деятельности, взаимодействие в формате «педагогика сотрудничества»;
- реализации деятельностного подхода в обучении, кейс-метода в школьных исследованиях и проектах;
- современные практики обучения деятельности в разноуровневых и разновозрастных группах учащихся;
- способствование осознанному профессиональному выбору школьника и формирование установки на непрерывное самообразование;
- расширение кругозора учителя и его представлений о возможностях современной науки и технологий.

В качестве системного интегратора выступает школьная студия науки, технологий и искусства (лаборатория «СТА – студия»), содержание деятельности которой представляет собой непрерывную практику осуществления проектов учебной и внеурочной деятельности.

Апробация инновационного продукта

В лаборатории «СТА – студия» успешно проводятся как предметные, так и интегрированные уроки, занятия по внеурочной деятельности, занятия по дополнительному образованию. Занятия строятся на основе 15 учебных модулей и дополнительных общеразвивающих программ. Для более продуктивного обучения педагоги школы используют на своих занятиях проекционный 3D-комплекс "TSM-Anaglyph WUXGA", приобретенный на средства, полученные образовательной организацией для реализации инновационной образовательной программы.

«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» развивает шесть новых, эффективных технологий образования, готовит девять современных площадок для диалога учителей. Кураторы студии оказывают методическую поддержку стажерам и сопровождают внедрение той или иной технологии в «домашней» школе учителя. В рамках деятельности стажировочной площадки было организовано и проведено ряд значимых событий школы (IV и V Всероссийский форум «Молодые молодым» (600 участников), Ученический пленум (205 участников), семинары (134 участника), мастер-классы (87 участников), методическая конференция (125 участников)), в которых участвовали учителя, заместители директоров, директора школ Санкт-Петербурга и других регионов России в формате стажировки; старшеклассники и их родители.

Таким образом, через формирование инновационного образовательного поведения педагогов в процессе стажировки в созданной по результатам реализации ИОП Школьной Техносферы обеспечивается формирование инновационного образовательного поведения школьников. Школа организует студийный формат повышения квалификации учителя, когда он не запоминает очередные термины и принципы, а решает живые кейсы, участвует в обсуждении и создании новых для себя смыслов. В той степени плотности и разнообразия, которую мы предлагаем, опыт Школы № 619 не имеет аналогов.